ESCUELA CRISTIANA VIDA

NIVEL INICIAL-NIVEL PRIMARIO-NIVEL SECUNDARIO

"QUE EL DIOS QUE INFUNDE ALIENTO Y PERSEVERANCIA NOS CONCEDA VIVIR JUNTOS EN ARMONÍA, CONFORME AL EJEMPLO DE CRISTO JESÚS"
ROMANOS 15: 5

PROPUESTA EDUCATIVA 2020

AUTORIDADES

Equipo Pastoral:

- Omar Mac
- Elvio Cayul
- Mario Caballero
- Omar Side

Consejo de Administración de FUNDACIÓN CRISTIANA VIDA:

- Presidente: Rafael Arpajou
- Vicepresidente: Javier Vera
- Secretario: Anabela Villasuso
- Tesorero: Jessica Bender
- Vocal: Ailín Mac

La Decisión es de suma importancia y valor para cada familia en la elección de un Proyecto Educativo para sus hijos, de equiparable significado es el compromiso que esta Comunidad Educativa asume para proveer de una enseñanza que afianza no solo la vida del estudiante y su familia, sino también su entorno.

Nuestra ***Misión*** y ***Visión*** es de juntos fortalecer y contener a nuestros niños y adolescentes,y tomar conciencia del valor de la escucha y la orientación hacia ellos. Todo sobre la plataforma de los *Valores Cristianos*, con los ojos puestos en ***Jesús***, como modelo y ejemplo a seguir en nuestro diario vivir.
Brindamos a la sociedad un proyecto educativo singular, basado en el paradigma del amor, que atiende en todas y cada una de las dimensiones para la formación integral.-
Proporcionamos a nuestros estudiantes trayectorias que respetan la riqueza de la diversidad y un valioso nivel de aprendizaje para la maduración personal.

Desde un enfoque pedagógico y didáctico basado en el aula inclusiva ofrecemos a cada estudiante un encuadre de trabajo acorde a sus necesidades educativas. De esta forma se garantiza el pleno desarrollo potenciando sus capacidades y habilidades.-
Ponemos a disposición de las familias nuestros dispositivos pedagógicos, socio-afectivos y espirituales articulados desde sala de 3 hasta quinto año del secundario, para que sus hijos realicen la mejor trayectoria escolar.

En marzo del año 1997, ocho hermanos/as de la Congregación Menonita (entre ellos Profesionales del Área Educativa) fundaron en calle Las Palomas 245 del Barrio Canal V el “Jardín Semillitas”, siendo incorporado a la enseñanza oficial en lo sucesivo.

Ubicación:

La Escuela está situada en el oeste de la ciudad de Neuquén capital de la Provincia Argentina del mismo nombre, en la manzana circundada por las calles Coronel E. Godoy, Pilar y Las Palomas del Barrio Canal V, con acceso por las tres calles.

GODOY 250

PILAR 4281

LAS PALOMAS 245

ESTIMADAS FAMILIAS:

OMAR MAC

PASTOR

Les damos una cordial bienvenida y agradecemos la confianza que depositan en la Comunidad Educativa Vida al confiarnos sus hijos e hijas para su formación y educación en valores. Al comenzar un nuevo año lectivo, lleno de expectativas y sueños de madres y padres, alumnos y docentes, reflexionamos de qué manera podemos comprometernos cada uno en esta nueva etapa de nuestros hijos y hacer de ellos jóvenes que, con el paso del tiempo aprendan a desenvolverse y formar sus propias familias.

Desde Escuela Cristiana Vida, en sus tres niveles estamos empeñados en lograr que los niños y jóvenes puedan tener victorias sustentables en cada una de sus etapas de formación en valores y este compromiso queremos que sea recíproco, ya que de otra manera sería difícil llevarlo adelante.

Un pasaje bíblico dice:

"SI DIOS NO CONSTRUYE LA CASA, DE NADA SIRVE QUE SE ESFUERCEN LOS CONSTRUCTORES" .

Es por este motivo que pedimos a Dios de su sabiduría, inteligencia,gracia y amor para contener a los niños y jóvenes en una atmósfera próspera de aprendizaje que les permita enfrentar con seguridad los desafíos a través del tiempo.-

ADELANTE FAMILIA!!!

IGLESIA
EVANGÉLICA
MENONITA
NEUQUÉN

NIVEL PRIMARIO

DIRECTORA: KAREN MARIEL RAMIREZ

ESCUELA CRISTIANA VIDA
Nivel Primario

ESTIMADAS FAMILIAS:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes por medio de la presente, para darles la bienvenida al próximo ciclo lectivo.Sabemos que en él, día a día iremos construyendo juntos, por lo que abrimos las puertas de la Institución con todo el corazón para recibirles con cariño.-
Nuestras profesiones han sido sumergidas en el valor cristiano, por tal motivo,estamos deseosos que las experiencias en la Escuela Cristiana Vida sean permanentes y estén cargadas de verdadera felicidad. Brindamos un espacio para descubrir, aprender, escuchar, respetar, divertirse, hacer amistades, crecer en la palabra de Dios y progresar para formarse como auténticas personas de bien. Esta escuela primaria les propone a la niñez un recorrido hacia una formación integral favoreciendo un contacto equilibrado con todas las áreas del aprendizaje.
Gracias por querer ser parte de nuestra Comunidad Educativa.

Karen Ramirez
Directora de Nivel Primario
Escuela Cristiana Vida

"Enseñar siempre en el patio y en la calle, cómo en el salón de clase. Enseñar con la actitud,el gesto, y la palabra"
-Gabriela Mistral-

PROYECTO EDUCATIVO

La experiencia educativa primaria se lleva a cabo en 7 años y estos a su vez se estructuran en tres ciclos (primero, segundo y tercero). Cada ciclo se organiza por áreas del conocimiento: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Estético Expresivo (música y plástica), educación física, informática, educación cristiana e inglés.-

- Primer Ciclo: 1ero- 2do- 3er Grado
- Segundo Ciclo: 4to- 5to Grado
- Tercer Ciclo: 6to - 7mo Grado

Es importante recordar que la estructura ciclada como forma de organización escolar, se realiza desde un enfoque integrado y gradual de la formación de los alumnos por ciclo y por año, respondiendo esto a la complejización que presentan cada área del conocimiento.

PRIMER CICLO:

El primer ciclo es definido como un ciclo centralmente alfabetizador, se entiende por alfabetización no sólo el dominio de la lectura, escritura y las operaciones matemáticas básicas, sino también, el dominio de habilidades que le permitan al niño operar con pluralidad de textos, de contextos y de información.-

Un niño alfabetizado en el mundo contemporáneo es aquel que puede “leer” e interactuar con la multiplicidad y complejidad de los significados que participan en las tramas socioculturales.

Por último, ocupa un lugar central aquellos hábitos y rutinas que se consideran procedimientos generales en el desempeño como alumnos y alumnas, tales como: capacidad para observar y registrar, escuchar, responder, exponer razones, ordenar la tarea, comprender consignas, buscar información sencilla transmitirla, realizar repasos, lectura en clase, entre otros.-

SEGUNDO CICLO:

El Segundo Ciclo tiene una identidad propia, y en este sentido supone aproximaciones más específicas a los campos disciplinares, además de nuevas exigencias y responsabilidades. En consecuencia, las propuestas de enseñanza deben promover:

- La utilización de variadas estrategias de aprendizaje para acceder al conocimiento .
- La aplicación sistemática de estrategias de estudio (resumen, cuadros, esquemas).
- La organización de tareas en equipo.
- La utilización de recursos materiales para diferentes áreas (elementos geométricos y de laboratorio, mapas, textos informativos, entre otros).
- Un creciente manejo autónomo del tiempo y materiales de estudio.

Por ello, en cada una de las áreas, deben generarse situaciones de enseñanza que tiendan a:

- La reorganización de los conocimientos en categorías más complejas.
- La ampliación, la profundización y el establecimiento de relaciones entre conceptos.
- La reflexión sobre las estrategias usadas para resolver diversos problemas.
- La utilización de variadas fuentes de información.
- El desarrollo de trabajos por parejas, grupales, colectivos y/o individuales.
- La sistematización de la información a través de diferentes estrategias de abordaje, recuperación y empleo de la misma.
- La diversidad de estrategias de acceso al conocimiento.
-

Además de estas consideraciones generales, cada área debe poner el acento en la secuenciación y jerarquización de los contenidos propios de cada área de conocimiento; de manera tal que no haya repetición superficial de los mismos sino una complejización progresiva.

TERCER CICLO:

En el Tercer Ciclo se continúa con el afianzamiento de las pautas de escolarización.
Esta etapa final de la escuela primaria tiene además identidad propia. Ésta resulta de resignificar nuevas habilidades, exigencias y responsabilidades, atendiendo a parámetros de continuidad y diversidad en virtud de los cambios biológicos, psicológicos y culturales de los niños y niñas, como asimismo a la consideración de su proyección como estudiantes del nivel secundario. Es por ello, que la responsabilidad de la enseñanza en este último ciclo deberá orientarse a que los niños adquieran progresivamente mayor autonomía en:

- La construcción y aplicación de estrategias personales de aprendizaje y estudio.
- La organización del tiempo escolar y extra escolar destinado a las tareas académicas.
- La formación de juicio personal sobre temas de estudio y mensajes de los medios de comunicación de masas.
- La consulta a materiales diversos de información buscando respuestas a interrogantes y problemas que desean resolver.
- Las argumentaciones formuladas con enunciados cada vez más precisos, que incorporen fundamentación basada en datos empíricos y referentes bibliográficos.
- La producción y participación en intercambios orales realizados en variados contextos cada vez más públicos.
- El desarrollo del pensamiento hipotético en relación con el planteo de posibilidades imaginadas y propuestas sobre lo posible.

Se espera, entonces que en el Tercer Ciclo se generen situaciones de enseñanza desde las distintas áreas que promuevan:

- La formación del alumno y la alumna como estudiantes.
- El desarrollo del juicio crítico, la opinión propia y fundamentada sobre temas abordados en textos escritos, en medios de comunicación o vivenciados en la comunidad.

- La conceptualización de los contenidos que se venían trabajando desde ciclos anteriores, así como el establecimiento de relaciones intra e interáreas a fin de favorecer una mirada no fragmentada de la realidad.
- La búsqueda de alternativas para la resolución de las consignas y su consiguiente socialización frente al grupo de pares.
- El contacto con interlocutores menos conocidos y textos cada vez más complejos, como medios para realizar exposiciones, debates, discusiones sobre temas de preocupación personal o compartida.

Para todos los ciclos:

Se proponen a modo de ejemplo una serie de experiencias que tienen como objetivo recuperar para cada ciclo en particular núcleos de trabajo que permitan en forma integrada y desde lo curricular aportan experiencias de socialización de los sujetos. La escuela y la comunidad en pro de la formación integral de los alumnos y alumnas. En este sentido se propone propiciar experiencias de aprendizajes tales como:

- Salidas culturales: En las cuales los alumnos y alumnas se pongan en contacto con las diversas producciones del ámbito cultural y social (visita a museos, exposiciones).
- Salidas al campo: En las que los alumnos y alumnas se pongan en contacto directo con las temáticas abordadas de las diferentes áreas del conocimiento y puedan desarrollar diversas habilidades de la observación directa e indirecta, la clasificación y recolección de datos, toma de registro y realización de entrevistas.
- Actividades lúdicas expresivas: Lectura de cuentos tradicionales adecuada a la edad e intereses de niños y niñas, invitación a cuenta cuentos, padres, abuelos, relatos de personajes que por sus actividades o acciones realizadas se destacan en medios familiar, comunitarios o social, recuperando el juego y actividades de padres y abuelos, participación de obras de teatro, realización de obras de títeres etc.
- Campañas de difusión de trabajos, propuestas, investigaciones, realizadas por los alumnos con temáticas que pueden integrar a la familia, a la escuela o a la comunidad, que respondan a las necesidades especificas, detectadas en el contexto inmediato.

Proyectos:

- Encuentros familiares “Kermesse”
- Literarios
- Expo- Vida
- Semana de las artes
- Promesa a la Bandera
- Salidas Educativas
- Campamentos.

Uniformes.

Para el ciclo 2020 el uniforme oficial estará compuesto de la siguiente manera:

- Remera roja con el logo del colegio
- Pantalón de jogging color azul marino (con el logo del colegio opcional).
- Sweater institucional color rojo(con el logo del colegio).
- Campera de jogging institucional (diseño en azul marino y rojo) o campera de jogging color azul marino lisa (ambas con el logo del colegio).
- Zapatillas preferentemente en color blanco, negro o gris.
- En todos los niveles el estudiante podrá usar jeans azul (liso, sin cortes, no localizado) y además podrá asistir a la Institución con una muda más de abrigo (campera) en época invernal.

Jesús siempre tuvo cuidado y amor por los niños, por eso en su Palabra dejo escrito:

«Dejen que los niños se acerquen a mí. No se lo impidan; porque el reino de Dios es de los que son como ellos.» Mateo 19:14 (NVI)

«Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará.» Proverbio 22:6 (NVI)

HERRAMIENTA DE SOPORTE A LAS MATERIAS DE CURRICULA

-IDIOMA INGLÉS

A) PROPUESTA EDUCATIVA DEL ÁREA (CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS)

En la actualidad, vivimos en un mundo globalizado en el cual la lengua inglesa es el idioma mayormente utilizado como medio de comunicación. Por ende, la Escuela, como medio de educación, se compromete a brindar todas las herramientas necesarias para que los alumnos puedan desenvolverse de la mejor forma posible en todos los ámbitos sociales. Es así como se planteó la creación de un proyecto educativo del área de inglés que articule todos los niveles educativos de la Institución: Nivel Inicial, Nivel Primario y Nivel Secundario.

El propósito de este proyecto es el de fomentar las habilidades comunicativas del Idioma Inglés es que los alumnos desarrollen sus competencias comunicativas utilizando las cuatro habilidades de la lengua inglesa (comprensión auditiva -listening-, producción oral -speaking-, lectura comprensiva -reading- y escritura -writing-) para que sean capaces de satisfacer sus necesidades básicas de comunicación en situaciones cotidianas, apoyándose de los recursos existentes en su entorno y asegurando con ello el logro de los propósitos formativos como parte de un plan de educación integral, colaborando a la formación de su cultura universal.

-NOVEDADES-

B) PROYECTO NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS (NTICS):

Nuestra institución ha realizado un convenio con la Universidad Tecnológica Nacional de Buenos Aires (UTN.BA) y su Departamento de Aprendizaje Visual (DAV) para realizar certificaciones de los conocimientos informáticos.

Como todos sabemos, hoy la tecnología se encuentra inserta como elemento constitutivo y facilitador del desarrollo de las demás ciencias. Por tal motivo, indistintamente del campo en el cual el alumno desee desarrollarse, poseer el dominio apropiado de la tecnología favorecerá su eficiencia y desarrollo.

De esta forma, las habilidades informáticas se han convertido en un requisito para desempeñarse en el mercado laboral y acreditar estos conocimientos representa una ventaja competitiva en dicho ámbito.

Al acreditar sus conocimientos, el alumno recibe un certificado expedido por la UTN.BA, junto al temario analítico de examen, el cual evidencia la calidad de los contenidos acreditados.

UTN.BA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES

¡¡Bienvenidos a Santillana Compartir!!

Estimadas Familias

Como saben somos testigos de la vertiginosa irrupción de las tecnologías de la información y de la comunicación(TIC) en el espacio social. Las actividades sociales, laborales y académicas se han transformado de forma notable debido a su uso.
Ésta transformación también se evidencia en el ámbito educativo,generando nuevos desafíos y una búsqueda constante por mejorar significativamente los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Es por eso que éste año la Escuela Cristiana Vida seguirá utilizando la plataforma educativa de Santillana Compartir: una propuesta integral que aporta nuevas metodologías de abordajes pedagógicos alineadas con la incorporación de las TIC en la Escuela.

Algunas de la ventajas y/o beneficio que aporta Santillana a la Institución son:

- Habilitan nuevos espacios, mas allá de las aulas físicas, para generar instancias de producción de conocimientos.
- Combinan el trabajo individual y grupal a través de acciones colaborativas entre compañeros y colegas.
- Incrementan la atención y motivación de los alumnos.
- Posibilitan el aprendizaje de y a través de distintos lenguajes.
- Permiten el acceso a múltiples fuentes bibliográficas y recursos para ampliar el campo de saber.

Santillana Compartir ofrece una plataforma virtual y contenidos digitales motivadores que favorecen la interactividad y el trabajo colaborativo, potenciando los procesos de enseñanza y aprendizaje.

INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Equipo de Gestión:

Responsable: Alexis Martinez
Administrativos: Jonathan Salazar y Ana Belén Cendra

Teléfono: 299-4452024.
Dirección: Godoy 250, Ciudad del Neuquén.
Horarios de Administración: 07:30 a 14:30 hs.

Mails de Institución y Autoridades

Administración e Inscripciones: ***administracion@escuelavida.edu.ar***
Secretaría Inicial y Primaria: ***secretariaprimaria@escuelavida.edu.ar***
Secretaría Secundaria: ***secretariasecundaria@escuelavida.edu.ar***

Descuentos y Patrocinio**:** (Según Reglamento General de Patrocinio de FCV)

1)Para acceder a los beneficios y descuentos que la Institución brinda el Titular deberá inscribir el convenio en tales términos, por lo que consecuentemente los beneficios no operan de forma automática;
2)Los beneficios y descuentos no son acumulables unos con otros, salvo el beneficio del pronto pago;

-Descuento Hermanos:

2 hermanos_____10%
3 hermanos_____15%
4 hermanos_____20%

-***Descuento Pronto Pago:*** 5% para los pagos de cuotas del 1 al 5 de cada mes. -
-***Descuento Personal de la Institución:*** 15%
-***Patrocinio Económico:*** exclusivo de aportes de terceros.
-***Patrocinio Académico***: Relación directa con el informe académico del estudiante, emitido por la Dirección del nivel.

Adicionales:

Santillana compartir:
El programa Santillana compartir tiene un costo anual de $2.400, el cual se puede abonar hasta en 4 cuotas sin intereses a partir del mes de ABRIL del 2020.
AngliaExaminations: No se abona costo adicional por la cursada durante el ciclo, solo se deberá abonar el importe del Examen determinado por Anglia durante el ciclo 2020.
Universidad UTN.BA: Se abona el costo adicional de la matricula y el importe del Examen determinado por UTN.BA durante el ciclo 2020.

Aumentos:

La cuota base mensual podrá ser modificada en su valor, composición, modalidad y cantidad por el Consejo de Administración de la Fundación durante el año lectivo 2020 en relación a los acuerdos salariales. El aumento se aplicará proporcionalmente en las cuotas de acuerdo a la incidencia del mayor costo en el presupuesto, y en los mismos términos y/o modalidades en que se otorguen a los docentes estatales y de conformidad a la normativa establecida por el CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN en su carácter de órgano de aplicación. -

MEDIOS DE PAGO

Cada titular dispondrá de los siguientes medios de pagos:

- Transferencia :
  -Datos bancarios: Banco ICBC
  CBU: 0150545002000105967503
  Cta. Cte. Nº: 0545/02105967/50
  FUNDACIÓN CRISTIANA VIDA CUIL: 30-68450294-4.

- Pago con tarjeta de Débito en Caja

- Débito automático: Deberá presentar el comprobante de CBU y completar la planilla correspondiente en la Oficina de Administración.

DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR:

-2 fotos carnet 4x4 de padre y madre o tutor.
-2 fotos carnet 4x4 del/los estudiante/s.
-2 fotocopias del DNI de padre y madre o tutor.
-2 fotocopias del DNI del estudiante.
1-Fotocopia de partida de nacimiento del estudiante.
-Fotocopia del boletín de calificaciones del grado anterior.
-Fotocopia Carnet de vacunas.
-Informe Escolar
-Planilla de SIUNED original (solo para ingresantes de 1er grado del Nivel Primario).
-Planilla de SIUNED- solicitud de matricula (solo para ingresante de 1er año Nivel Medio).
-1 fotocopia del libro matriz y memorial (para alumnos ingresantes de 2do, 3ero, 4to Nivel Medio).
-2 fotocopias de un servicio con domicilio actualizado del titular de la cuenta.
-1 fotocopia de recibo de sueldo de padre, madre o tutor.
-1 garantía con fotocopia de DNI, recibo de sueldo y un servicio a su nombre.
-2 carpetas colgantes marrón tamaño oficio.
-Planilla de inscripción (se completa y firma en la oficina de la administración).

INFORMACIÓN A TENER EN CUENTA:

-CONVENIO ADMINISTRATIVO

***Período de inscripción y re inscripción*: 02/09/2019**

Vigencia del convenio:

-Desde el 01/01/2020 al 31/12/2020

Valor cuotas -Ciclo Lectivo 2020:

-NIVEL INICIAL SALA DE 4 y 5 AÑOS: $ 12255

-NIVEL PRIMARIO 1°a 7°: $ 14215

-NIVEL SECUNDARIO 1° a 5° año: $ 15790

-NÚMERO DE CUOTAS:

El convenio se plantea bajo la modalidad de 12 CUOTAS (de Enero a Diciembre).

Matrícula:

El pago de la matrícula y firma del convenio asegura un lugar al estudiante para el ciclo 2020.

Para estudiantes inscriptos, el valor de matrícula es equivalente a una cuota del ciclo 2020 y para re inscriptos el 25% de descuento de la misma hasta el 30/11/2019, sabiendo que el tiempo de cancelación de la misma será hasta el 31/12/2019 inclusive; seguido a ésto se aplicaran Intereses.

-HORARIOS

***NIVEL INICIAL SALA de 4 y 5:* Turno Mañana de 9:00hs a 12:15hs**

***NIVEL PRIMARIO 1ero a 7mo Grado:* Turno Mañana de 7:40hs a 12:45hs**

***NIVEL SECUNDARIO 1ero a 5to Año:* Turno Tarde de 13:10hs a 19:00hs**